



DETECTIVES

• **DE 9 A 12 AÑOS** •



¿QUÉ ES
EXPLORA™?



EXPLORA es un currículum educativo que busca acercar la Palabra de Dios a los niños de 3 a 12 años de una manera activa, divertida, sistemática, profunda, vivencial y con los recursos didácticos actualizados a los tiempos modernos.

Además de pretender construir puentes para que cada alumno tenga un encuentro personal con Jesús, Explora pretende ser un material de ayuda para promover la unión entre:

- La familia y la iglesia (ofreciendo recursos para trabajar de manera conjunta).
- La escuela dominical y la propia iglesia local (promoviendo actividades de diálogo y participación).
- Las escuelas dominicales de las iglesias de la localidad (fomentando el desarrollo de actividades que impliquen una participación conjunta).

Es el deseo de todo el equipo creador de este proyecto (formado por docentes en activo, ilustradores, diseñadores, músicos, actores, cámaras, programadores web, correctores y asesores expertos en el ámbito teológico) que este proyecto pueda ser de bendición y que, ante todo, **Dios sea glorificado tanto con la obra de las manos que lo han preparado como por las manos de aquellos que los van a llevar a la práctica.**

“Por tanto, al Rey eterno, inmortal, invisible, al único Dios, sea honor y gloria por los siglos de los siglos. Amén”. 1 Timoteo 1:17 NVIP

2. CONTENIDOS

EXPLORA™



Edades

de 3 a 5 años

de 6 a 8 años

de 9 a 12 años

Contenido GENERAL

Personajes principales del A.T. Y Jesús.

A.T.: era de la Creación, formación, teocracia, monarquía, exilio y restauración.

N.T.: Jesús, su Iglesia, el final glorioso del pueblo de Dios.

Contenido ESPECÍFICO

• 1^{er} año: Creación, Noé, Abraham, Isaac y Jesús (nacimiento e infancia).

• 2^o año: José, Moisés, Jesús (los inicios)

• 3^{er} año: Rut, Samuel, Saúl, David, Daniel y Jonás.

• 1^{er} año: Creación, Abraham, Isaac, Jacob, José, Moisés y Josué. (Formación)

• 2^o año: Jueces, reyes y profetas. (Teocracia y Monarquía)

• 3^{er} año: Esdras, Nehemías, Ester (Exilio y reconstrucción), Salmos y Proverbios.

• 1^{er} año: Jesús: profecías, nacimiento, crecimiento e inicio de su ministerio.

• 2^o año: Ministerio (enseñanzas y milagros), muerte y resurrección.

• 3^{er} año: La iglesia: inicios, extensión y final (Hechos y Apocalipsis)

SESIONES Especiales

• **1 vez al trimestre:** Preparación e intervención en la iglesia.

• **1 vez al trimestre:** Historia misionera.

• **1 vez al trimestre:** Historia del protestantismo.

• Celebración de fiestas.

• Exposiciones y/o intervenciones en la iglesia.

• Encuentros con otras escuelas dominicales.

• Exposiciones y/o intervenciones en la iglesia.

• Encuentros con otras escuelas dominicales.



Serie DETECTIVES

OBJETIVOS

EXPLORA™



- 1. Generar curiosidad y preguntas** sobre lo que la Biblia nos enseña.
- 2. Promover un pensamiento crítico** constructivo que ayude a los alumnos a profundizar, filtrar y actuar.
3. Dar las **herramientas** necesarias a los alumnos para que quieran y puedan **extraer información de la Biblia** de manera autónoma.
4. Fomentar el **hábito de leer la Biblia y orar** cada día.
5. Ayudar a que los alumnos establezcan las **conexiones correctas entre las enseñanzas del Antiguo y del Nuevo Testamento** y adquieran así un conocimiento global de la Biblia.
- 6. Acercar la figura de Jesús** como el perfecto Rey, sacerdote y profeta.
7. Descubrir a **Jesús como el mejor amigo** que podemos tener, porque al haber vivido en la tierra puede comprendernos, y al haber vencido en la cruz y ser Dios puede ayudarnos en todo.
- 8. Concienciar** sobre la necesidad que cada ser humano tiene de ser salvo, limpiado y restaurado.
- 9. Identificar a Jesús** como el **único** que, con su sacrificio, puede cubrir y limpiar nuestros pecados.
- 10. Descubrir la nueva identidad** que Jesús ofrece a cada ser humano independientemente de su pasado.
- 11. Comprender la visión y misión de la Iglesia.**
12. Hacer reflexionar sobre la **voluntad de Dios** de seguir usando a hombres y mujeres dispuestos a servirle para **impactar con su evangelio** a todas las naciones hasta que Él vuelva.
- 13. Aprender las actitudes y/o valores** que debemos practicar como nuevo pueblo de Dios.
14. Descubrir la grandeza y la **esperanza** que se nos ha prometido con la **segunda venida de Jesús.**



EXPLORA™ Contenido



En busca de la humanidad perdida



¿Y quién es Jesús?



Un viaje a la eternidad

Contenido 1^{er} Año

Primer trimestre

CASOS 1, 2, 3 y 4

- El valor, la estructura, el contenido y la presencia de Jesús en la Biblia.
- La creación del ser humano a semejanza de Dios.
- La caída y sus consecuencias.
- La imposibilidad del hombre de acercarse a Dios.
- El plan de Dios para salvarnos.
- La llegada del Mesías: la Navidad.

Segundo trimestre

CASOS 5, 6, 7

- La infancia de Jesús.
- La necesidad y a la vez la incapacidad humana de limpiarnos del pecado.
- El significado del sacrificio de Jesús a la luz de los sacrificios del Antiguo Testamento.
- La figura y misión de Juan el Bautista.
- El bautismo: significado e implicaciones.
- El diablo como el gran enemigo de Dios y de la humanidad.
- Jesús: el medio y el modelo para vencer a Satanás.

Tercer trimestre

CASOS 8, 9 Y 10

- El equipo de Jesús: presentación de los discípulos y de lo que aprendemos de ellos.
- La transfiguración.
- Encuentros con Jesús: Zaqueo y la mujer samaritana.

Historia del protestantismo:

EUROPA
Martin Lutero



Historia del protestantismo:

EUROPA
Juan Calvino



Historia del protestantismo:

EUROPA
John Knox



¿CÓMO SON LOS NIÑOS DE MI CLASE?

¿CÓMO SON LOS NIÑOS DE MI CLASE?

A pesar de que Dios hizo único y singular a cada uno de los alumnos que vas a tener en el aula, hay una serie de cambios comunes que se producen en las diferentes etapas del desarrollo de la infancia que merece la pena conocer para comprenderles mejor y conseguir así que el gran mensaje que queremos hacerles descubrir llegue a sus corazones.

Desde el campo de la psicología se considera que hay 5 dimensiones de la personalidad: la física o psicomotriz, la afectiva, la social y moral, la intelectual o cognitiva y la espiritual o religiosa. En estas dos páginas encontraréis resumidos los cambios que experimentan los niños entre los 9 y los 12 años y qué implicaciones tienen a la hora de realizar la clase.

CAMBIOS FÍSICOS

1. "¡Soy aún más fuerte y puedo aguantar más tiempo corriendo y haciendo cualquier actividad física!". En esta fase han alcanzado un dominio motor total y ya saben controlar mejor sus impulsos.
2. La motricidad fina (a no ser que presenten poca destreza o una falta de madurez en este aspecto) ya está plenamente desarrollada.

Implicaciones:

- Les encanta mostrar las nuevas habilidades físicas y participar en concursos y competiciones, aunque recomendamos hacer más uso de dinámicas colaborativas.
- Puedes realizar actividades más largas y que no impliquen tanto movimiento.
- Exprime su capacidad creativa y sus destrezas perfeccionadas plasmando en trabajos que resuman y expliquen lo aprendido.

CAMBIOS COGNITIVOS

1. "¡Esto no puede ser verdad! ¡No tiene sentido!". Son más objetivos y realistas. Buscan comprobar y conocer aquello con que se les motiva y reta. Además, empiezan a adquirir una muy buena capacidad de reflexión, crítica y autocrítica.
2. "¡Esto está chupado! ¡Dame algo más difícil!". Ya dominan las operaciones concretas básicas y como empiezan a tener un buen grado de capacidad de abstracción, buscan retos que poder superar.
3. "¿Y esto dónde ocurrió? ¿Y cuándo?". Interés por situar los hechos en un tiempo y en un espacio concreto. Ya son capaces de comprender una secuencia lineal de hechos y eventos.

Implicaciones:

- Los juegos de detectives está

CAMBIOS AFECTIVOS

1. "¡Ya soy mayor! Ya no necesito tanto a papá y a mamá, pero... ¡necesito mucho a mis amigos!".

El niño empieza a ser más independiente de sus progenitores y su afectividad se centra con el grupo de compañeros.

El niño empieza a ser más independiente de sus progenitores y su afectividad se centra con el grupo de compañeros.

2. "¡Ay! ¡Me da..."

El niño empieza a ser más independiente de sus progenitores y su afectividad se centra con el grupo de compañeros.

3. "¡..."

- Aprovecha que son capaces de interesarse por múltiples temas a la vez para captar su atención por los temas bíblicos. Dado que la dinámica del material implica que sean ellos los que investiguen y saquen conclusiones siendo tú el guía y no el centro, hazles conscientes de que les estamos delegando responsabilidad porque ellos ya son mayores y pueden hacerlo.

CAMBIOS SOCIALES Y MORALES

1. "¡Mis amigos son los mejores!".

Son muy sociables y el valor de la amistad es muy importante. Tienen una gran capacidad de empatía.

CAMBIOS ESPIRITUALES

1. "¿Oramos juntos? ¿Vas a ir al campamento? ¿Tú crees lo mismo que yo?".

Como toda su vida gira en esta etapa en base a la socialización, su parte espiritual también. Busca apoyo social para desarrollar su vida espiritual.

2. "Ahora me cuesta más orar...".

La intensidad de la idea "mágica" de la oración va desapareciendo y al tener muchos más intereses, les cuesta mantener este como algo que forme parte de su rutina.

Implicaciones:

- Dios ideó la Iglesia conociendo nuestra necesidad de socializarnos y vivir una vida compartida de fe. Y es en esta etapa cuando los niños empiezan a descubrir cuán importante les es compartir su modo de pensar y sentir diferente al del mundo.

3. "¡Explicame por qué tengo que hacer esto!".

No aceptan la autoridad impuesta y sin razonar. El profesor debe poner normas lógicas que ellos puedan comprender y aplicar.

Implicaciones:

- En esta etapa deberás estar muy atento a las diferencias que empezarán a hacerse evidentes entre los caracteres de los alumnos y las dinámicas que se generen entre ellos. Trabajar el amor, la aceptación, el respeto mutuo y la integración de todos en un mismo grupo a pesar de ser diferentes, debe ser un elemento esencial en tus clases. Aprovecha la dinámica de trabajo en equipo que se desarrollará al resolver los casos para trabajar esos aspectos.

- Haz énfasis en la coeducación, en las diferencias entre niños y niñas, pero a la vez en la igualdad que tienen ante Dios. También sería bueno trabajar la manera correcta de tratarse entre ellos: con amabilidad, delicadeza, respeto e inculcar ideas claves como que a una chica no se la debe pegar nunca o que Dios los hizo para complementarse, no para enfrentarse.

- Aprovecha también para pactar con ellos las normas de una manera razonada y no uses el recurso "esto es así porque lo digo yo". Esas son precisamente las palabras "mágicas" para que no te hagan caso y lo que es peor, que pierdan el interés en hacerte caso en las siguientes sesiones. Eso no significa que no debas hacer valer tu autoridad, pero a esta edad la autoridad se consigue por la argumentación y el amor que los alumnos perciben hacia ellos, no por la imposición.

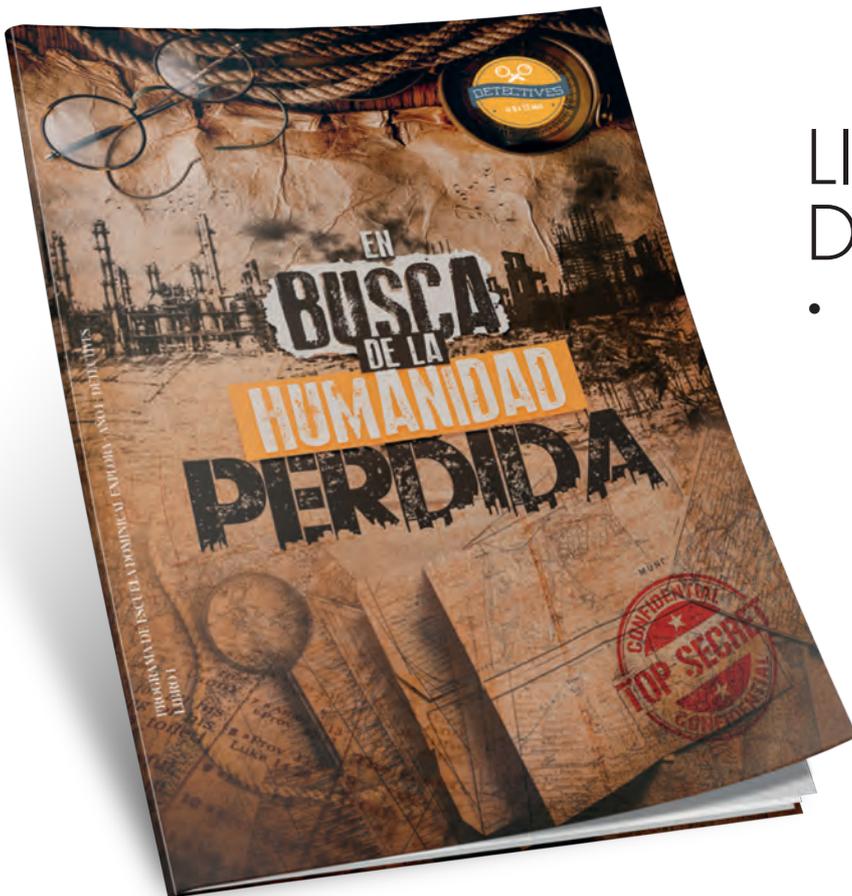
MATERIALES

EXPLORA™

¿Y QUÉ VAS A NECESITAR?

INVENTARIO Y EXPLICACIÓN DE LOS MATERIALES.

- Libro del alumno
- Maletín del profesor
- Materiales complementarios



LIBRO
DEL ALUMNO

- Libro

- **CD** con las canciones que conformarán una parte de la banda sonora del curso.

Es recomendable que este CD se lo entreguéis a los padres para que escuchen juntos las canciones. Al profesor también se le facilitará uno para usarlo en el aula.



Canciones:

1. Lema Detectives
2. Caso 1 Humanidad Original
3. Caso 2 Desconectados
4. Caso 3 El Plan
5. Caso 4 La Llegada
6. Caso 6 Producto de Limpieza
7. Caso 7 El Enemigo
8. Caso 8 Discípulos
9. Caso 10 Encuentros con Jesús

MALETÍN DEL PROFESOR

- **ANEXOS recortables/adhesivos:**

Debes recortar las últimas páginas antes de que empiecen las clases. En estas páginas encontrarás:

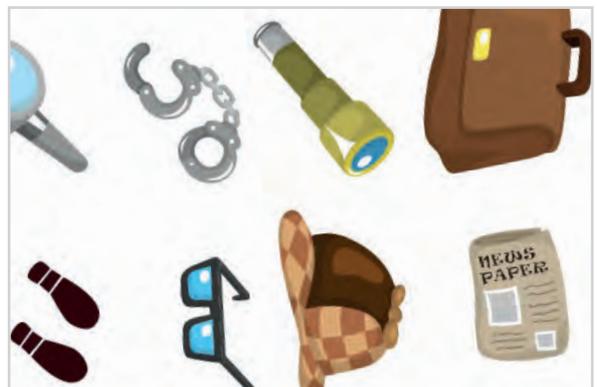
1. **Pegatinas para sellar los casos:** antes del primer día, debes sellar cada caso, es decir, cerrar cada una de las carpetas con la pegatina correspondiente para que se conserve el misterio de lo que contienen hasta el momento en que Sky les pida resolverlos.



2. **Objetos-pista:** estos debes recortarlos y clasificarlos según su imagen en bolsas de plástico transparentes (como las de pruebas de las series de detectives) y almacenar en la "caja misteriosa". En cada uno de los objetos está anotado el caso y la sesión a la cual pertenecen. Te dejamos unas imágenes para que sea más fácil comprender la idea que tenemos en mente.



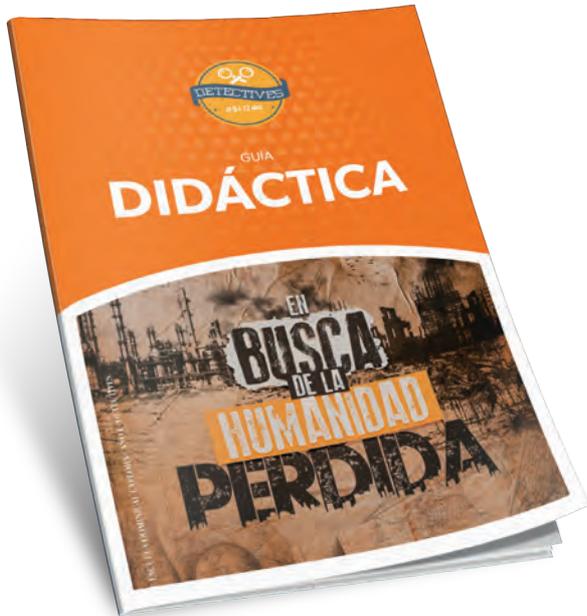
3. **Pegatinas para premiar el plan devocional de la semana y aprenderse el versículo de memoria:** si han leído todos los textos de los devocionales (corroborado por los padres) y saben decir correctamente el versículo, les darás una pegatina del grupo correspondiente a este trimestre (en el apartado "Devocionales" te explicaremos más).



4. **Pegatinas de felicitación** por trabajos o buenas acciones.



- **Juego de cartas** “Los Apóstoles”
- **CD** con las canciones que conformarán una parte de la banda sonora del curso.
- **Libro del profesor** con material en el anexo para decorar la clase, con las cartas de Daniel, y las monedas para el tesoro.



MATERIALES COMPLEMENTARIOS

¡AVISO IMPORTANTE!

Tal y como hemos explicado en anteriores páginas, la metodología que seguimos en la serie de Detectives, no es la tradicional, es decir, la que se suele seguir en los diferentes libros de texto. Eso significa que el libro que recibirán los alumnos no es el típico en el que hay una lectura y unos ejercicios de comprensión repetitivos sino que hemos intentado que la manera en que se adquieran los contenidos sea a partir, sobre todo, del diálogo que generen los textos presentados y que el único medio de plasmar los aprendizajes no sea solo a través de ejercicios, sino de actividades-proyecto de las que podremos hacer fotos para que queden constancia, pero que no necesariamente se reflejarán en el libro. Así pues, profesores, no os asustéis si veis que en este primer libro hay “pocas” actividades impresas, porque el resto se realizarán oralmente o mediante otros medios más tecnológicos y/o artísticos.



- **Página web de EXPLORA** en la que encontrarás:
 1. Los vídeos con las grabaciones del viajero del futuro para reproducir o descargar.
 2. Presentaciones en PowerPoint con las letras de las canciones.
 3. Recursos para encontrar ideas sobre cómo dinamizar ciertos aspectos de la escuela dominical.
 4. Materiales de consulta.

• **Devocionales:**

Estos se les darán a cada niño con su libro y será un material para trabajar en casa con los padres. Los devocionales Explora no explican historias ni tienen más texto que la cita de los pasajes que deben leer cada día. Estos pasajes estarán completamente relacionados con las enseñanzas aprendidas en la sesión anterior de la escuela dominical, por lo que leerlos en familia será una oportunidad ideal para profundizar en las enseñanzas e implicaciones de la Palabra de Dios en la vida del niño. Ya que los devocionales será uno de los puntos de unión entre la enseñanza espiritual dada en la iglesia y en casa, y pretendemos que sea la base sobre la que los niños construyan su rutina de estudiar la Biblia cada día, vamos a reforzarlo con premios desde la escuela dominical.

Al lado del pasaje de cada día, habrá una casilla que los padres deben marcar siempre



que se haya leído el texto correspondiente. Además, en la parte inferior encontrarán el texto que deben memorizar para la semana siguiente. Si al

llegar a la clase el alumno muestra todas las casillas marcadas y sabe decir el versículo de memoria obtendrá una pegatina.

Comprobaréis que según el trimestre al cual correspondan, las pegatinas son diferentes y es que con ellas los alumnos deberán completar diferentes misiones a lo largo de los tres trimestres.



El primer trimestre: EQUIPA AL DETECTIVE. Al final de las páginas del devocional del primer trimestre, los niños tendrán esta hoja en la que deberán ir pegando las pegatinas conseguidas para equipar al detective. Si al final del trimestre logran tener todo el equipo, obtendrán un premio mayor.

Los otros dos trimestres la dinámica será igual, pero con misiones diferentes: en vez de equipar al detective con elementos para que se vista, deberán equiparle con comida o bien con las indicaciones de los lugares a los que debe dirigirse para resolver algunos de los casos trabajados.

METODOLOGÍA

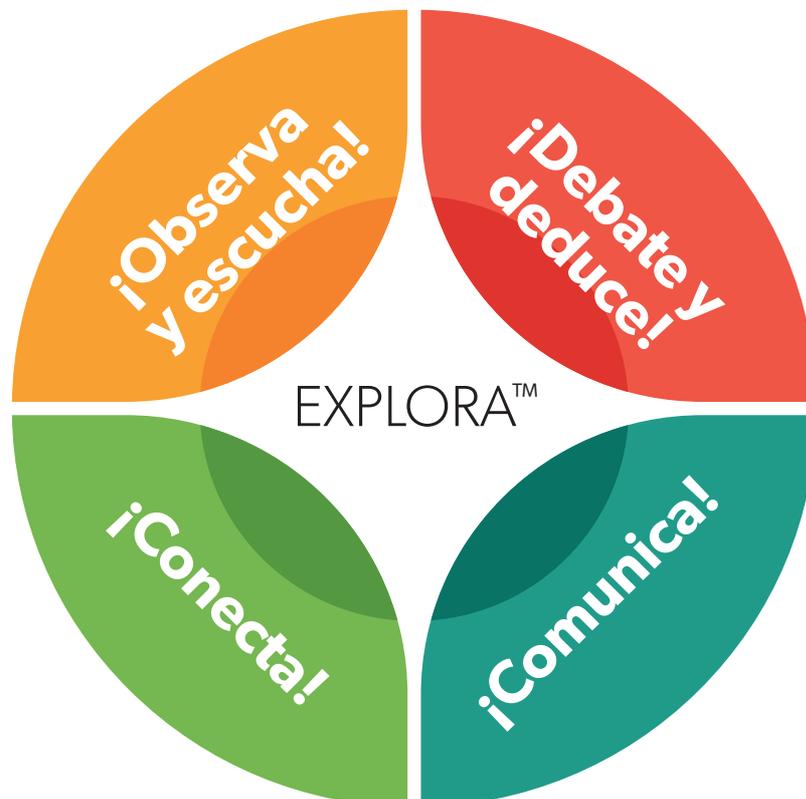
EXPLORA™

¿QUÉ METODOLOGÍA SIGUE EL CURRÍCULUM EXPLORA?

Entrar en el mundo de los métodos de enseñanza puede ser sinónimo de adentrarse en un camino sin fin. Aun así, creemos que es importante que tengáis presente qué principios han regido el trabajo que tenéis entre manos para poderlo aplicar de una manera más coherente e intencional. Así pues, os hemos preparado un resumen de los diferentes métodos dejando claro por cuáles hemos optado al realizar EXPLORA.

¿QUÉ ES UN MÉTODO DE ENSEÑANZA?

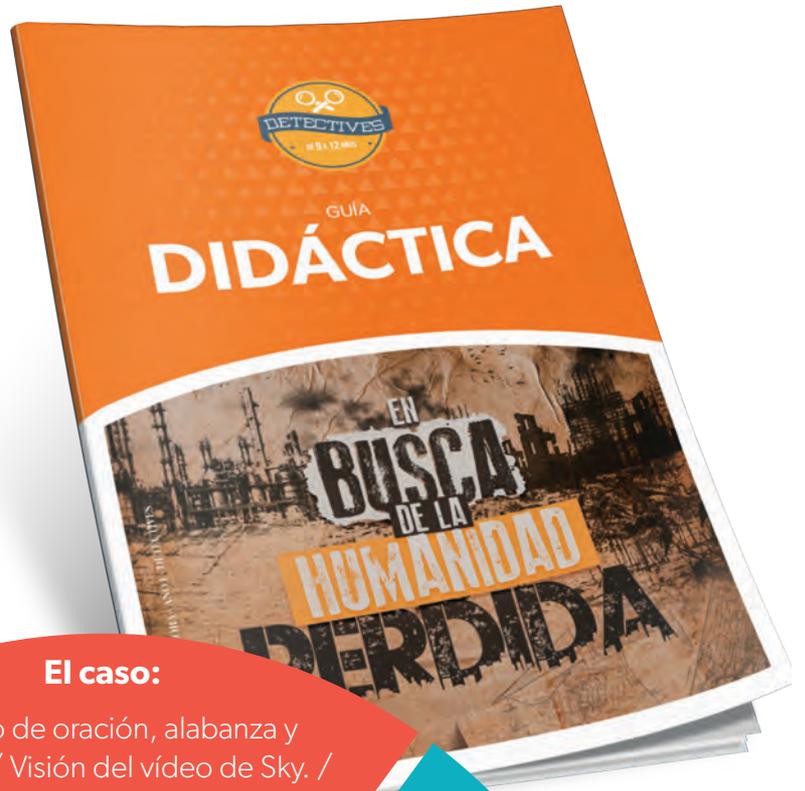
Un método de enseñanza es el conjunto de momentos y técnicas lógicamente coordinados para dirigir el aprendizaje del alumno hacia determinados objetivos. El método es el que da sentido de unidad a todos los pasos de la enseñanza. Los que hemos escogido para la serie Valientes los hemos traducido en estas sencillas invitaciones que comprenderéis mejor al terminar de leer este documento.



SESIONES DEL CURSO

DESARROLLO

EXPLORA™



ESTRUCTURA DE LAS SESIONES

El temario a trabajar en este libro está dividido en **10 casos de investigación** que estarán “archivados” en carpetas como las de la imagen. En el libro del profesor, sin embargo, es cada

trimestre y no cada caso el que está “archivado” en una carpeta. Dentro, encontraréis una breve explicación de cada una de las sesiones con la estructura que os explicamos a continuación.



Estos son los **textos de la Biblia** en los que se basará la sesión. Es necesario que los medites primero tú individualmente delante del Señor y que mires cómo lo hemos relacionado con las actividades y dinámicas del caso.

En este apartado tienes resumidas las **enseñanzas** que los alumnos deben tener claras al terminar la sesión. Tenerlas muy presentes te ayudará a guiar las investigaciones a los puntos clave y evitar que se derive en otros temas menos importantes para su vida espiritual.

SESIÓN 2

PAG 5-6

CASO #1
La humanidad original

¿Qué libro es este?

BASE BÍBLICA:
2 Timoteo 3:16
2 Pedro 1:20, 21

TEXTO CLAVE:
Toda Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir, para instruir en justicia.
2 Timoteo 3:16 (LBLA)

DEBE QUEDAR CLARO QUE...

- ▶ La Biblia es el conjunto de libros que Dios escribió a través de diferentes personas humanas y en diferentes circunstancias y tiempos para explicar su historia con la humanidad. En ella nos explica nuestro origen, cómo nos separamos de Él y cómo trazó un plan para rescatarnos del pecado y poder así vivir eternamente juntos.
- ▶ El protagonista de todos los libros (sea actor principal o no) es Jesús, ya que todas las historias apuntan de alguna manera a ese Mesías que devolvería la paz perfecta con Dios.
- ▶ La Biblia no solo cuenta una historia, ¡sino que es uno de los medios que Dios usa para comunicarse con nosotros! Es un libro sobrenatural que debemos leer cada día!

PISTA DEL CASO

ESTRUCTURA DE LA SESIÓN

	EL CASO	INVESTIGO	EXPLICO Y APLICO
DESCRIPCIÓN	1. Tiempo de oración, alabanza y ofrenda. 2. Ver video 1. 3. Comentar el video.	1. Tiempo de oración, alabanza y ofrenda. 2. Ver video 1. 3. Comentar el video.	1. Completar el informe de resolución.
TIEMPO	20 minutos	25 minutos	15 minutos

De cada sesión tendrás un **esquema** como éste en el que te resumimos las actividades secuenciadas por tiempo y divididas según el objetivo que se persiga: introducir el caso, investigarlo o extraer la enseñanza y aplicarla. En las páginas que irán a continuación encontraréis una explicación más exhaustiva.

TOP SECRET
CONFIDENCIAL ★

El texto clave es el texto que resume la enseñanza y la aplicación de la sesión. Este texto es el que los alumnos van a tener que memorizar durante la semana.

El caso

20 min.



1. Tiempo de oración, de alabanza y ofrenda (ver notas al inicio de este manual)

2. Ver vídeo 2

¡MUY IMPORTANTE! No les repartas los libros hasta que hayan visto el video, ya que si no les desvelará las preguntas y le quitarán el misterio.

3. Comentar el vídeo

Esta parte es muy importante, ya que con las preguntas que les hagas asegurarás una buena comprensión de lo que se les está pidiendo y generarás interés y motivación para empezar la investigación. Preguntas básicas de observación como: ¿Quién nos ha hablado? ¿Dónde estaba? ¿Qué nos ha explicado? ¿Qué nos pide? ¿Cómo podemos hacerlo?

Investigo

25 min.

1. Observar el objeto misterioso (5 minutos)

De tu "caja del futuro" saca la bolsa de pistas del caso en la que habrá la imagen del objeto que les servirá de pista: una biblia en chino. Discutid entre todos qué puede ser, para qué puede servir, qué debe contener... Dejad las respuestas en el aire y repartid los libros. Puedes usar alguna frase como: "Vamos a ver si en la carpeta de este caso encontramos alguna ayuda...". Siempre, después de esto, debemos pegar la imagen- pista en la portada de la carpeta del caso.

2. Rellenar el esquema (15-20 minutos)

Reparte los libros, romped la pegatina que sellaba el caso 1, repasad las preguntas a resolver e id a la página del esquema. Leed el enunciado y observad el esquema. Los alumnos ya sabrán que se trata de una Biblia, pero si no, al repartirles la página de pegatinas que deben pegar seguro que lo sabrán. Entre todos completad el esquema (pegando las pegatinas o escribiendo). Después de escribir el nombre del libro (en el papel verde del centro del esquema) sigue el orden que quieras para completarlo, pero asegúrate de que mientras rellenáis cada parte queda clara la estructura de la Biblia (puedes preguntarles sobre qué pondrían ellos y dar tú la explicación correcta). Al terminar deben tener una idea global de lo que es la Biblia. Tienes un pequeño resumen en la siguiente página.

3. Leer los conceptos clave (5 min)

Esta página es simplemente para leer y observar. La idea es que se vayan familiarizando con conceptos y elementos clave de la Biblia, ya que aparecerán en todos los casos.

Explico y aplico

15 min.

1. Completar el informe de resolución del caso

Ahora que ya han encontrado la respuesta a la primera pregunta, como buenos investigadores que son deben dejarlo por escrito en un informe. Este documento será el guion que usarán cuando graben el video al final del caso, por lo que debe estar todo bien explicado. Aun así, no es necesario que las explicaciones sean muy largas; ayúdalas a resumir la información para que puedan explicarlo con la mayor brevedad posible.

La imagen del objeto misterioso

que debes tener preparado en una bolsa de pruebas dentro de la caja misteriosa. Recuerda que deberás tener tantas imágenes de ese objeto como alumnos, porque deberán pegar esa "prueba" en la parte delantera de la carpeta del caso. Estas pistas estarán al final del libro del alumno.

Asegúrate de recortar esas páginas antes de darles los libros a los alumnos.

#1

...idad original

LIBRO DEL ALUMNO



Ejemplo
de una lección

TOP SECRET

★ **CONFIDENCIAL** ★

**PREGUNTAS
DEL CASO**

¿Cómo vino el Mesías
a la tierra?
¿Quién le vio llegar?
¿Dónde llegó y
por qué ese lugar?

PEGA AQUÍ
LA IMAGEN
DE LA PISTA



CASO #4

La llegada

¿Cómo vino el Mesías? ¿Quién le vió llegar?

¡La llegada del Mesías fue extraordinaria en todos los sentidos! Para poder investigarla bien, os hemos dividido la información que tanto Mateo como Lucas recopilaron sobre lo que sucedió. ¡Repartíos los sobres, leed los textos en vuestras biblias y explicad a los demás lo que habéis encontrado!

José
Mt 1:18-24

Gabriel y María
Lc 1:26-38

Nacimiento
Lc 2:1-6

Pastores y Ángeles
Lc 2:8-10

Magos
Mt 2:1-12

Herodes
Mt 2:13-23

HUMANOS



¿Quién es?

¿A qué se dedica?

¿Qué relación tuvo con el Mesías?

¿Qué importancia tenía en esa época?



¿Quién es?

¿A qué se dedica?

¿Qué relación tuvo con el Mesías?

¿Qué importancia tenía en esa época?



¿Quién es?

¿A qué se dedica?

¿Qué relación tuvo con el Mesías?

¿Qué importancia tenía en esa época?



¿Quién es?

¿A qué se dedica?

¿Qué relación tuvo con el Mesías?

¿Qué importancia tenía en esa época?



¿Quién es?

¿A qué se dedica?

¿Qué relación tuvo con el Mesías?

¿Qué importancia tenía en esa época?

LOS PROTAGONISTAS

DIVINOS



¿Quién es?

¿A qué se dedica?

¿Qué relación tuvo con el Mesías?

¿Qué importancia tenía en esa época?



¿Quién es?

¿A qué se dedica?

¿Qué relación tuvo con el Mesías?

¿Qué importancia tenía en esa época?

Dos mundos en uno

Cierra los ojos (después de haber leído todo el enunciado, ¡claro!) e imagínate la escena del nacimiento de Jesús. Piensa en los personajes, el paisaje, los detalles, los olores, los sonidos... **Imagínatelo como la escena de una película.**

Ahora intenta dibujarlo. Pero antes de que empieces te pedimos que pruebes una cosa: dibuja con un color los **elementos humanos** y con otro los **elementos** de la escena que creas que son **divinos**.



¿Hay algún personaje que esté dibujado con dos colores? ¿Por qué?

¿Por qué crees que este cuadro se titula "Dos mundos en uno"?

**NUESTRO
SELFIE
DE LA
NOCHE
ESTELAR**



Ahora que ya os habéis imaginado la escena con todos sus elementos, ¡intentad recrearla y haceros un *selfie*! Pensad qué materiales os hacen falta, poneos de acuerdo sobre cuáles traerá cada uno y empezad la clase de la semana que viene haciéndoos la foto de esa noche tan especial como si fuerais vosotros los protagonistas.

Para memorizar:

"Porque un niño nos es nacido, hijo nos es dado, y el principado sobre su hombro; y se llamará su nombre Admirable, Consejero, Dios Fuerte, Padre Eterno, Príncipe de Paz."

ISAÍAS 9:6
RVR60

¿Por qué Belén?

Belén

era una pequeña ciudad de la tribu de Judá. Estaba situada a unos 10 km de Jerusalén (a 5 o 10 minutos en coche, pero ¡a varias horas en burro, o varios días a pie!) Era una ciudad acostumbrada a recibir a viajeros que pasaban la noche para descansar de sus largas travesías. Pero en la Biblia, Belén es conocida no por su riqueza ni por su belleza, sino por los personajes que nacieron allí.

¡Buscad estas citas, a ver si averiguáis por qué!

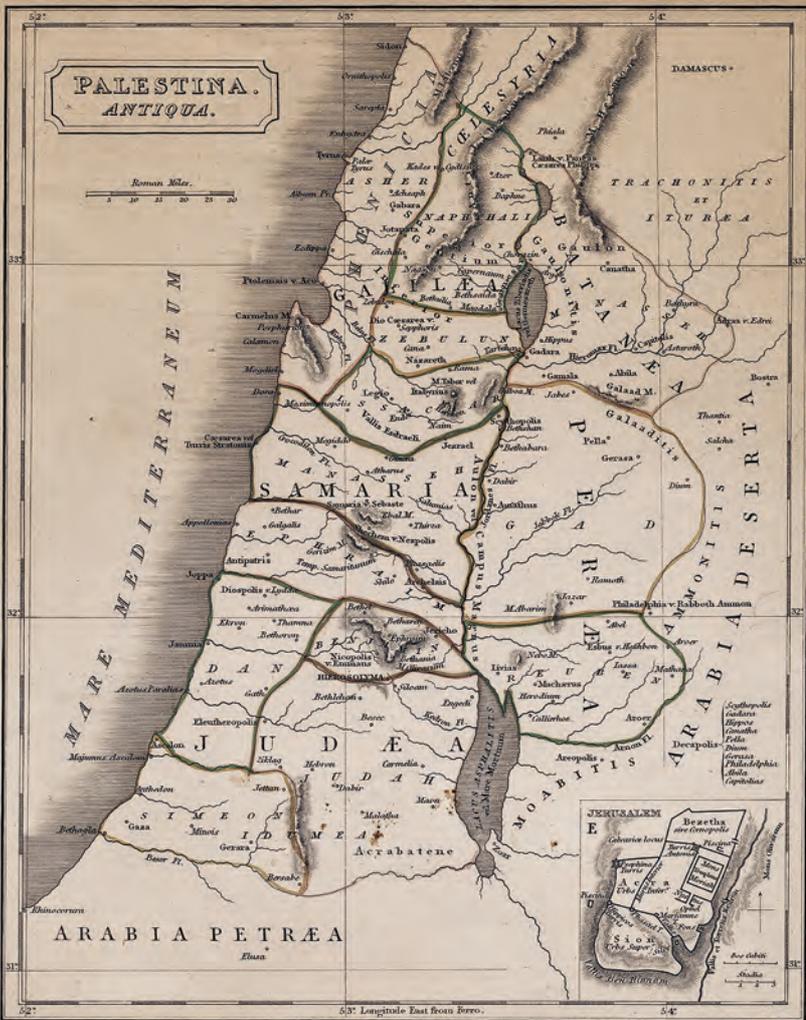
Génesis 49:10

Miqueas 5:2

1 Samuel 16:1

39

← Rodea dónde está Belén. ¿Es grande o pequeña? Marca el recorrido que debieron hacer José y María de Nazaret a Belén.



Belén | 1880



Belén | hoy

MAPA DEL IMPERIO ROMANO



¿Era importante Belén? ¿Por qué?

¿La gente podía saber dónde nacería el Mesías?
¿Por qué?

¿Quién tenía el poder cuando Jesús nació?

¿Por qué fueron María y José a Belén?
¿Dónde vivían ellos?

¿Habéis visto cómo Dios cumple sus promesas de maneras extraordinarias? ¡Fijaos en esta historia! Hacía miles de años que estaba profetizado que el Mesías nacería en Belén, pero en cambio sus padres vivían en Nazaret. Dios movió las circunstancias para que José y María tuvieran que viajar a la fuerza a Belén y que justo en ese momento María se pusiera de parto... ¿casualidad? ¡NO! ¡La mano poderosa de Dios! ¡A Dios no le frena nada! ¡Él cumple sus promesas siempre! ¡No lo olvides!

¿Y POR QUÉ TUVIERON QUE IR A BELÉN JOSÉ Y MARÍA?

En la época en la que Jesús nació, había un gran Imperio, el romano, que empezó en Italia pero que se hizo muy grande gracias a que su poderoso ejército invadía los territorios por los que pasaban. Uno de ellos era Palestina. Así pues, en ese momento los romanos dominaban la zona. Eso significaba que todos los habitantes debían pagar dinero a los romanos si no querían sufrir... ¿Y cómo podían saber si estabas pagando o no? Pues teniéndote "fichado". Por eso el emperador de ese momento, que era muy listo, hizo que todos los israelitas se apuntasen en unas listas donde debían dar sus nombres, dirección y otras informaciones personales para poder obligarlos a pagar en todo momento o irlos a buscar si no lo hacían. A esto se le llamaba "censo", y para hacer ese papeleo los israelitas debían ir a los lugares donde habían nacido. Esa es la razón por la que José tuvo que ir a Belén con su familia.

Para memorizar:

"Pero tú, Belén Efrata, pequeña para estar entre las familias de Judá, de tí me saldrá el que será Señor en Israel; y sus salidas son desde el principio, desde los días de la eternidad."

CASO CERRADO
★ **CONFIDENCIAL** ★



GUÍA DEL PROFESOR



Ejemplo
de una lección

CASO #4

La llegada

¿Cómo vino el Mesías a la tierra?

DEBE QUEDAR CLARO QUE...

- El nacimiento de Jesús fue el inicio del cumplimiento definitivo de la promesa que Dios hizo a la humanidad. Dios siempre cumple lo que promete.
- Su nacimiento fue una muestra de lo que traería Jesús: devolver la unión de los elementos terrenales con los celestiales.
- La manera en que llegó marcó también la línea de todo su ministerio: buscó a gente humilde que estuviera dispuesta a creer en Él. No buscó fama ni riquezas, solo la sinceridad del corazón humano.
- ¡Fue una escena extraordinaria! Esa noche, hecho un infante, Dios demostró cuánto estaba dispuesto a arriesgarse por nosotros. ¡Hasta los ángeles cantaban y se maravillaban de cuánto amaba Dios a los hombres!

TEXTO CLAVE:

Porque un niño nos es nacido, hijo nos es dado, y el principado sobre su hombro; y se llamará su nombre Admirable, Consejero, Dios Fuerte, Padre Eterno, Príncipe de Paz.

Isaías 9:6 (RVR1960)

BASE BÍBLICA:

Lucas 1 y 2
Mateo 1 y 2

PISTA DEL CASO



ESTRUCTURA DE LA SESIÓN

	EL CASO	INVESTIGO	EXPLICO Y APLICO
DESCRIPCIÓN	1. Tiempo de oración, alabanza y ofrenda. 2. Visión y comentario del video.	1. Observar la pista en forma de foto. 2. Leer los textos y completar la ficha de cada personaje.	1. Dibujar la escena de la gloriosa noche. 2. Planificar el selfie.
TIEMPO	20 minutos	20 minutos	20 minutos

El caso



- 1. Tiempo de oración, de alabanza y ofrenda** (ver notas al inicio de este manual)
- 2. Ver y comentar el video número 4**

En esta ocasión Sky les hace muchas preguntas a la vez. Sería bueno que después de ver el video repasáramos bien cada una para tener claro lo que tendremos que investigar.

Investigo

20
min.

1. Observar y comentar la pista en forma de foto (5 -10')

Sacar de la caja misteriosa la foto de un pañal de bebé. Debatid sobre lo que es, y sobre qué historia puede introducir.

2. Leer los textos y completar la ficha de cada personaje (10-15')

Repartir los libros y romper la pegatina que sellaba el caso 4. En la página 36 están los textos bíblicos que explican con más detalle la escena del nacimiento. Dependiendo del tema del que dispongáis podéis hacer que se busquen todos los textos o bien repartirlos para que cada niño o pareja busque uno y luego comparta de lo que hablaba con el resto. Una vez se hayan comentado los textos, pasar a completar las fichas de los personajes de las páginas siguientes.

Explico y aplico



20
min.

1. Dibujar la escena de la gloriosa noche (15')

Con la silueta dibujada del pesebre, cada niño debe dibujar cómo se imagina la escena, pero haciendo diferencia en el color de los elementos humanos y los divinos. La idea es que se hagan plenamente conscientes mientras dibujan de la unión de los dos elementos que supuso Jesús, que desde su nacimiento fue 100% humano y 100% divino y que vino a unir de nuevo esos dos mundos.

2. Planificar el selfie (5')

Esta actividad se puede hacer mientras están dibujando, ya que simplemente es decir qué elementos serían necesarios para poderse hacer una foto el domingo siguiente como si ellos estuviesen en la escena del nacimiento. Será necesario informar a los padres de lo acordado para que traigan todo lo necesario. Si se quiere, esa foto podría usarse para hacer una postal de Navidad para las familias de la iglesia.

CASO #4

La llegada

¿Por qué Belén?

TEXTO CLAVE:

Pero tú, Belén Efrata, pequeña para estar entre las familias de Judá, de ti me saldrá el que será Señor en Israel; y sus salidas son desde el principio, desde los días de la eternidad.

Miqueas 5:2 (RVR60)

DEBE QUEDAR CLARO...

- Dónde estaba Belén y por qué era importante que el Mesías naciera allí como parte del cumplimiento de la promesa.
- El contexto político y geográfico en el que nació Jesús.
- Dios cumple sus promesas sin dejarse ningún detalle (que Jesús naciera en Belén y que sus padres fueran descendientes de David es un ejemplo de ello). Dios es capaz y tiene la voluntad de hacer aquello que nos promete.

BASE BÍBLICA:

Lucas 1 y 2
Mateo 1 y 2



ESTRUCTURA DE LA SESIÓN

	EL CASO	INVESTIGO	EXPLICO Y APLICO
DESCRIPCIÓN	1. Hacer el selfie de la noche estelar. 2. Observar y comentar el mapa de Judea.	1. Leer y completar las páginas @ con la información sobre Belén y el contexto histórico.	1. Completar el informe del caso y grabar el video.
TIEMPO	15 minutos	15 minutos	30 minutos

54

El caso



15 min.

1. Hacer el selfie de la noche estelar (10')

Como caso excepcional, en esta sesión sustituiremos el tiempo de oración y alabanza para hacer la foto que después podremos dar como felicitación de Navidad. Cada niño deberá ponerse aquello que haya traído para la ocasión y rápidamente colocarse para hacer la foto. Para que diera tiempo a realizar todas las actividades de la sesión sería bueno que el profesor tuviera todo el material que sabe que va a necesitar antes de que entren los niños. Si se considera que esta actividad puede alterar mucho a los alumnos, se puede dejar para el final de la sesión.

2. Observar y comentar el mapa de Judea (5')

De la caja misteriosa, el profesor sacará el mapa antiguo de Judea y se lo enseñará a los niños pidiendo que le expliquen lo que puede significar. Se quedarán las hipótesis en el aire y se repartirán los libros.

Investigo



15 min.

1. Leer y completar las páginas 39 y 40 con la información sobre Belén y el contexto histórico (15')

Ir a las páginas indicadas del libro y leer juntos la información. Es importante que les quede claro a los alumnos que conocer dónde pasaron los hechos y qué estaba pasando en ese momento es necesario para comprender bien lo que pasó y lo que pasaría. Si se ve que hay poco tiempo para realizar esta actividad el profesor puede leer los textos bíblicos en voz alta en vez de hacer que los busquen los alumnos.

Explico y aplico



30 min.

1. Completar el informe de resolución del caso y grabar el video.

Somos conscientes de que es muy probable que en 30 minutos solo os dé tiempo de escribir el informe, por lo que seguramente deberéis usar alguno de los domingos de las vacaciones de Navidad para grabar el video con calma.

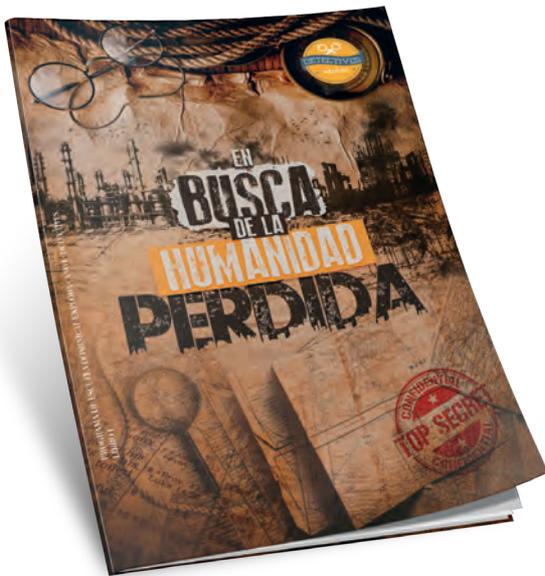


PRECIO CURRÍCULUM

Serie Detectives

Material para el ALUMNO

LIBRO a todo color



+ Recortables de pistas



+ Pegatinas/stickers



+ CD de música con canciones y pistas

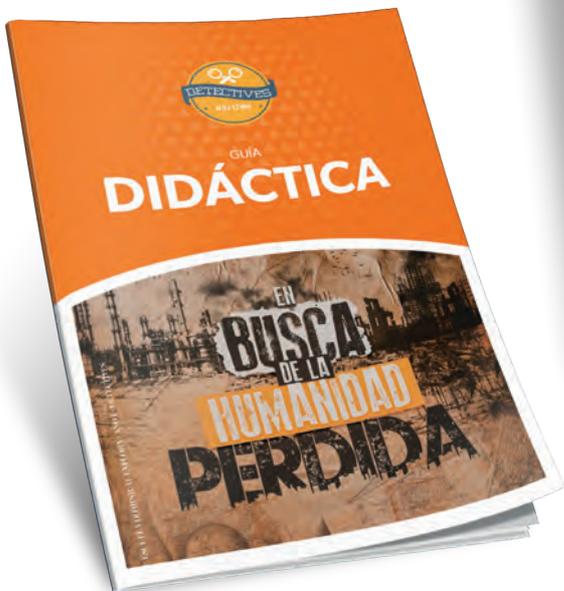


TODO
por sólo
14,99€

Material para el PROFESOR

Maletín

+ LIBRO a todo color



+ Elementos DECORACIÓN para el aula:

+ JUEGO de 24 cartas "Los Apóstoles"

+ ACCESO a todas las ayudas de la web



+ CD de música con canciones y pistas



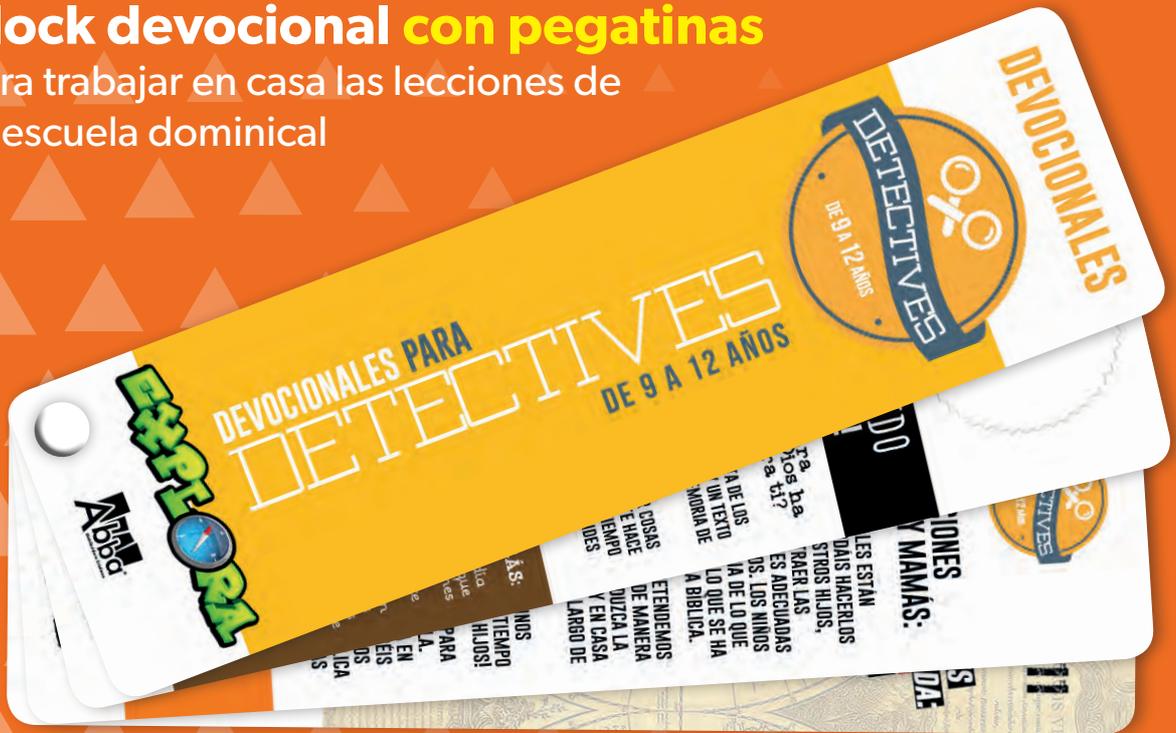
TODO
por sólo
24,99€





MATERIAL COMPLEMENTARIO* PRECIO

Block devocional con pegatinas
para trabajar en casa las lecciones de
la escuela dominical



**Opcional
pero altamente recomendable*



por sólo

4,99€



“ DEJAD A LOS NIÑOS VENIR A MÍ,
y no se lo impidáis; porque de los tales
es el reino de los cielos”

Mateo 19:14



Pedidos

y más información en:

pedidos@distabba.com

Tfno: 93 532 32 35

